

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Т.И. Третьякова¹⁹

ОАО «УРАЛСИБ»
443001, г. Самара, ул. Садовая, 247/249
E-mail: Filto87@yandex.ru

Освещаются различные методики оценки интеллектуального потенциала, разработанные как иностранными, так и отечественными исследователями и учеными. Предлагается сформированная на основании рассмотренных методик авторская методика оценки интеллектуального потенциала с введением интегрированного показателя – индекса интеллектуального развития (ИИР).

Ключевые слова: интеллектуальный потенциал, научный потенциал, образовательный потенциал, человеческий потенциал, креативный (инновационный) потенциал, информационный потенциал, витальный потенциал, культурный потенциал.

Современное общество вступило в новый этап развития экономики, в котором информация и знания играют одну из главных ролей. Большое внимание уделяется интеллектуальной составляющей в бизнесе. В России одним из приоритетных направлений развития является формирование инновационного характера национальной экономики. К числу ключевых факторов успешности данного процесса все большее количество ученых и специалистов относят эффективность использования интеллектуального потенциала.

Вместе с тем очень важен вопрос его оценки. В настоящее время среди ученых нет единого подхода к решению этой задачи. Существуют различные методики оценки интеллектуального потенциала, основные из них приведены в таблице.

¹⁹ Тамара Игоревна Третьякова, старший бухгалтер ОАО «УРАЛСИБ».

Методики оценки интеллектуального потенциала*

Авторы	Показатель	Основные параметры для оценки индекса
Эксперты ПРООН	Индекс человеческого развития (ИЧР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ожидаемая предстоящая продолжительность жизни при рождении 2. Достигнутый уровень образования 3. ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США
Эксперты ПРООН	Индекс развития интеллектуального потенциала (ИРИП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средняя продолжительность обучения занятого населения; 2. Полнота охвата начальным, средним и высшим образованием; 3. Число аспирантов в расчете на 100 000 занятых; 4. Число занятых исследованиями и разработками в расчете на 100 000 занятых; 5. Доля внутренних затрат на исследования и разработки в процентах от ВРП
Группа Всемирного банка в рамках специальной программы «Знания для развития» (Knowledge for Development — K4D)	Индекс экономики знаний (ИЭЗ), Индекс знаний (ИЗ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индекс институционально-экономического режима: <ul style="list-style-type: none"> – тарифные и нетарифные барьеры; – уровень конкуренции и качество регулирования экономики; – развитость законодательной базы 2. Индекс образования: <ul style="list-style-type: none"> – процент грамотности взрослого населения; – процент населения со средним образованием; – процент населения с высшим образованием 3. Индекс инноваций: <ul style="list-style-type: none"> – доходы от продажи патентов, лицензий и т.п.; – количество заявок на патенты и торговые марки; – количество научно-технических статей в специализированных журналах 4. Индекс информационно-коммуникационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> – количество телефонов на 1000 чел.; – количество компьютеров на 1000 чел.; – количество активных пользователей Интернета на 1000 чел.
М.Н. Руткевич, В.К. Левашов	Индекс развития интеллектуального потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный потенциал: <ul style="list-style-type: none"> – уровень общей образованности взрослого населения; – удельный вес в населении студенчества; – доля расходов на образование в ВВП 2. Потенциал науки: <ul style="list-style-type: none"> – удельный вес персонала, занятого в сфере науки и научного обслуживания, в общей численности занятого (экономически активного) населения; – удельный вес затрат на науку в процентах к ВВП
Министерство экономического развития РФ и Ассоциация инновационных регионов России	Индекс инновационного развития регионов России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потенциал в создании инноваций (вес 20 %) 2. Потенциал в коммерциализации инноваций (вес 30 %) 3. Результативность инновационной политики (вес 50 %)

* Составлено автором.

Индекс развития человеческого потенциала. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) – это комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира. ИРЧП был разработан в 1990 г. пакистанским экономистом Махбубом уль-Хаком и рассчитывается ежегодно экспертами Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). В 2013 г. индекс переименован в индекс человеческого развития (ИЧР) [1].

Составными частями индекса являются:

- ожидаемая предстоящая продолжительность жизни при рождении для обоих полов (основной показатель долголетия);

- совокупный валовой коэффициент поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения и уровень грамотности взрослого населения (основные показатели образованности);

- ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США (индикатор материального благосостояния) [2, с. 64].

Для каждого из частных индикаторов установлены фиксированные минимальные и максимальные значения:

- продолжительность предстоящей жизни при рождении: 25 и 85 лет;

- грамотность взрослого населения: 0 и 100 %;

- совокупная доля учащихся среди детей и молодежи: 0 и 100 %;

- реальный ВВП на душу населения (ППС): 100 и 40000 \$ [3, с. 144].

ИЧР рассчитывается по формуле

$$\text{ИЧР} = \sum_{j=1}^1 a_j \frac{X_j - m_j}{M_j - m_j}, \quad (1)$$

где X_j – фактическое значение показателя, описывающего j -й элемент развития человеческого потенциала;

m_j и M_j – минимальное и максимальное значения показателя, описывающего j -й элемент развития человеческого потенциала;

a_j – вес соответствующего индекса элемента ИЧР (вес ожидаемой продолжительности жизни составляет 1/3, индикатора материального благосостояния – 1/3, совокупного валового коэффициента поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения – 1/9, уровня грамотности взрослого населения – 2/9) [2, с.75].

Индикатор материального благосостояния рассчитывается иначе – в соответствии с принципом убывающей полезности дохода:

$$W(Y) = \frac{\log y_i - \log y_{\min}}{\log y_{\max} - \log y_{\min}}. \quad (2)$$

Итоговый ИЧР рассчитывается как среднеарифметическая сумма значений трех составляющих: индекса долголетия, индекса образования и дохода. Значения ИЧР изменяются в пределах от 0 до 1 [3, с. 144].

Индекс развития интеллектуального потенциала. В настоящее время не только образование, но и наука стали непосредственными участниками процесса производства. В связи с этим для оценки влияния, которое оказывают знания на уровень материального благосостояния, был разработан специальный индекс, базирующийся на 5 показателях, характеризующих основные аспекты интеллектуального потенциала:

– средняя продолжительность обучения занятого населения (показатель достигнутой образованности);

– полнота охвата начальным, средним и высшим образованием (текущий показатель образования, связанный с расходами на образование);

– число аспирантов в расчете на 100 000 занятых (показатель целенаправленной подготовки научных кадров);

– число занятых разработками и исследованиями в расчете на 100 000 занятых (показатель масштабов занятости научными исследованиями);

– доля внутренних затрат на разработки и исследования в процентах от ВРП (показатель интенсивности научных исследований) [4, с. 107-108].

Данный индекс рассчитывается как среднеарифметическое пяти перечисленных индикаторов по формуле (1). Индекс также является интегральным, но более специализированным, он отражает взаимосвязь науки и образования.

Индекс экономики знаний. Индекс экономики знаний – это комплексный показатель, который характеризует уровень развития экономики, основанной на знаниях, в регионах и странах мира. Индекс разработан в 2004 г. специалистами Всемирного банка в рамках программы «Знания для развития» для оценки способности стран создавать, принимать и распространять знания.

В основу расчета индекса легла предложенная Всемирным банком «Методология оценки знаний», включающая комплекс из 109 качественных и структурных показателей, которые объединены в четыре группы.

1. Индекс экономическо-институционального режима – условия, в рамках которых развиваются общество и экономика в целом, правовая и экономическая среда, частная инициатива и бизнес, качество регулирования, способность общества и его институтов к эффективному использованию существующего знания и созданию нового.

2. Индекс образования – уровень образованности населения, а также наличие у него навыков создания, использования и распространения знаний. Для расчета индекса используются показатели отношения зарегистрированных учащихся к количеству лиц соответствующего возраста и ряд других.

3. Индекс инноваций – уровень развития национальной инновационной системы, которая включает компании, университеты, профессиональные объединения, исследовательские центры и другие организации, воспринимающие и адаптирующие глобальное знание для местных нужд, а также создающие новые знания и технологии.

4. Индекс информационно-коммуникационных технологий – степень развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, способствующей эффективной переработке и распространению информации.

Методика исчисления индекса заключается в следующем. Изначально исчисляются описанные выше индексы. После вычисляется нормализованный показатель Nw , который соответствует числу стран, чьи показатели хуже, чем у данной страны, и это значение сопоставляется с общим количеством стран в рассматриваемой группе Nc по формуле

$$\text{Нормализованный показатель} = 10 (Nw/Nc). \quad (3)$$

Данный показатель может принимать значения от 0 до 10. Чем выше показатель, тем более высоко оценивается страна по данному критерию [5, с. 110].

Описанная методика предполагает два сводных индекса – индекс знаний и индекс экономики знаний.

1. Индекс знаний – комплексный показатель для оценки способности той или иной страны создавать, распространять и принимать знания. Отражает потенциал региона или страны по отношению к экономике знаний.

2. Индекс экономики знаний – комплексный экономический показатель для оценки эффективности использования той или иной страной знаний в целях ее общественного и экономического развития. Отражает уровень развития региона или страны по отношению к экономике знаний [1].

Индекс развития интеллектуального потенциала, разработанный М.Н. Руткевичем и В.К. Левашовым. Данный индекс дает обобщенное количественное выражение некоторого ряда показателей, характеризующих интеллектуальное развитие страны. В методике, разработанной В.К. Левашовым и М.Н. Руткевичем, предлагается объединить несколько показателей по двум взаимосвязанным областям: образование и наука.

Образовательный потенциал измеряется на основе трех индикаторов.

1. Индекс e_1 характеризует уровень общей образованности населения страны старше 20 лет.

2. Индекс e_2 измеряет роль образования в создании интеллектуального потенциала. Для его исчисления используется показатель удельного веса студентов в населении страны. Этот индекс отражает уровень будущей профессиональной подготовки, которую получает молодое поколение после завершения полного общего среднего образования.

3. Индекс e_3 – доля расходов на образование в ВВП. Этот показатель дает представление об оснащенности учебных заведений ЭВМ и другим современным оборудованием, о средних затратах на одного учащегося, о состоянии и обновлении материальной базы учебных заведений всех типов, об издании учебников и учебных пособий и др.

Научный потенциал измеряется с использованием двух индексов.

1. Индекс s_1 – удельный вес персонала, занятого в сфере научного обслуживания и науки, в общей численности экономически активного населения.

2. Индекс s_2 – удельный вес затрат на науку в процентах к ВВП.

Для подсчета индекса интеллектуального потенциала используется способ исчисления ИЧР [6, с. 31-33].

Индекс инновационного развития регионов России. Данный индекс был разработан группой ученых Министерства экономического развития РФ и Ассоциации инновационных регионов России на основе зарубежных методик и опыта, накопленного в нашей стране.

Принципы разработанной методики оценки инновационного развития регионов (ИИРР) России:

- использование относительно большого набора показателей (16 индикаторов), что повышает объективность комплексной оценки инновационного развития регионов страны;
- использование весовой системы, которая придает большее значение результатам инновационной деятельности по сравнению с ее предпосылками;
- тщательный анализ инновационного и экономического содержания каждого индикатора, который входит в состав инновационного показателя;
- процедура сглаживания данных, которая гарантирует устойчивость результатов составления инновационного рейтинга при добавлении/исключении отдельных индикаторов.

ИИРР состоит из трех блоков показателей, которым были присвоены различные весовые значения:

- потенциал в создании инноваций – вес 20 %;
- потенциал в коммерциализации инноваций – вес 30 %;
- результативность инновационной политики – вес 50 % [7, с. 50–52].

На основе анализа существующих методик оценки интеллектуального потенциала разработана авторская методика. Исходя из авторского понимания структуры интеллектуального потенциала и форм его реализации через различные виды капитала (*интеллектуальный потенциал – это внутренние и внешние возможности человека, компании или общества, состоящие из человеческого, организационного и потребительского потенциала, обеспечивающие формирование интеллектуального капитала*) предлагается следующая классификация составляющих частей интеллектуального потенциала.

1. Человеческий потенциал:

- грамотность взрослого населения;
- численность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в расчете на 10000 человек населения.

2. Креативный (инновационный) потенциал:

- удельный вес лиц, имеющих ученую степень, в численности исследователей;
- внутренние затраты на исследования и разработки, в процентах к валовому региональному продукту (ВРП), процент, значение показателя за год;
- численность аспирантов на 1 000 человек занятого населения, чел.

3. Информационный потенциал:

- удельный вес организаций, использующих Интернет (в процентах от общего числа обследованных организаций);
- удельный вес организаций, использующих персональные компьютеры (в процентах от общего числа обследованных организаций);
- число абонентских устройств подвижной радиотелефонной (сотовой) связи (на конец года, на 1000 человек населения).

4. Вигальный потенциал:

- численность врачей на 10000 человек населения;
- численность занимающихся в физкультурно-оздоровительных клубах, секциях и группах на 1000 человек населения.

5. Культурный потенциал:

- численность зрителей профессиональных театров в среднем на 1000 человек населения;
- число посещений музеев в среднем на 1000 человек населения, единиц;
- библиотечный фонд в среднем на 1000 человек населения, экз.

Описанные выше составляющие интеллектуального потенциала автор предлагает объединить в интегрированный показатель – *индекс интеллектуального развития (ИИР)*.

ИИР будем рассчитывать как среднее арифметическое частных индексов, характеризующих уровень развития образования, науки, инноваций, информатизации общества, здравоохранения и культурной составляющей. Расчет частных индексов будет осуществляться тем же способом, что принят при исчислении ИЧР.

Теперь более подробно остановимся на каждом из пяти индексов и их составляющих.

Человеческий потенциал – ЧП. *Грамотность взрослого населения – ЧП₁*. Образование дает нам возможность приобрести способности к обмену информацией, общению, получению и накоплению знаний. Без этих способностей невозможно полноценно участвовать в жизни общества. В настоящее время ценность образования очень высока и с развитием технологий и продолжает повышаться.

Грамотность является необходимой предпосылкой получения образования, и поэтому этот индикатор является важнейшим базовым показателем измерения человеческого развития. Грамотность исчисляется в процентах от числа населения страны в возрасте старше 15 лет, которое может с пониманием написать и прочитать краткий текст, который касается повседневной жизни [2, с. 66].

Уровень грамотности отражает накопленные достижения в области образования. При расчете данного показателя могут быть использованы как прямые (результаты переписей населения), так и косвенные данные [2, с. 67].

Минимальное значение устанавливаем на уровне 29,6 % согласно переписи населения в России 1879 г., максимальное – 100 %.

Численность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в расчете на 10000 человек населения – ЧП₂. Данный показа-

тель является индикатором целенаправленной подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты представляют собой ту часть общества, которая является резервом пополнения специалистов во всех сферах жизни общества. Студенты – это те, кто будет в будущем реализовывать знания в хозяйственной деятельности, изобретать новое, производить товары и услуги, способствуя тем самым приращению добавленной стоимости в экономике. Данный показатель отражает уровень будущей профессиональной подготовки, получаемой после завершения полного общего среднего образования. Минимальное значение установим на уровне 0,22 человек согласно рассчитанным автором данным по переписи населения 1939 г. Максимальное значение предлагаем принять 600 человек, так как общероссийский показатель численности студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в расчете на 10000 человек населения приближается к этому уровню [8].

Удельный вес обучающихся в общей численности населения, %, – ЧП₃. Данный индикатор рассчитывается на основе статистики общей численности учащихся всех уровней образования и общей численности населения исследуемой территории. Показатель отражает уровень охвата образованием населения. Что касается максимального и минимального значений, то автор исходил из следующих рассуждений. Основная часть населения, которая находится на той или иной ступени обучения, приходится на возраст от 0 до 25 лет. Далее была вычислена доля населения в этом возрасте в общем числе населения страны за исследуемый период. Среднее значение оказалось на уровне 30 %. Его и примем за максимальное значение удельного веса обучающихся в общей численности населения. Минимальное установим на уровне 4 % – такая доля населения была охвачена обучением в 1914 г. [9, с. 473].

Креативный (инновационный) потенциал – ИП. *Удельный вес лиц, имеющих ученую степень, в численности исследователей – ИП₁*. Данный показатель выступает в качестве индикатора масштабов занятости научными исследованиями лиц с ученой степенью в общем числе исследователей. Минимальное и максимальное значение установим следующие: 0 и 100 %.

Внутренние затраты на исследования и разработки, в процентах к валовому региональному продукту (ВРП), – ИП₂. Этот показатель отражает интенсивность научных исследований, их материальную базу, наличие и обновление оборудования, возможность апробации и внедрения исследований и разработок на практике, уровень оплаты труда научных сотрудников. От размера расходов на исследования и разработки во многом зависит результативность научной деятельности как ориентация на достижение значимого результата. Минимальные и максимальные значения для внутренних затрат на исследования и разработки в процентах к ВРП установлены в пределах 0 – 5 % от ВВП. Оно выбрано не случайно, к нему приближается Израиль (2006 г. – 4,5 %, 2007 г. – 4,84 %, 2008 г. – 4,77 %) [10].

Численность аспирантов на 1 000 человек занятого населения – ИП₃. Данный показатель отражает степень целенаправленной подготовки научных кадров. Удельный вес аспирантов характеризует «подпитку» научного потенциала, так как аспи-

ранты являются потенциальными работниками сферы исследования и разработок. Максимальное и минимальное значения для расчета данного показателя установим в пределах 0–10 человек на 1 000 человек занятого в экономике населения. Эти значения приняты при расчете индекса интеллектуального потенциала согласно методике, разработанной специалистами ООН, мы переносим их в наши расчеты.

Информационно-коммуникационный потенциал – ИКП. *Удельный вес организаций, использующих Интернет* (в процентах от общего числа обследованных организаций), – ИКП₁. Этот показатель отражает охват организаций глобальной информационной сетью Интернет, которая обеспечивает пользователям возможность обмениваться информацией, совместно использовать технические и программные средства, информационные ресурсы. Минимальное и максимальное значения показателя – 0–100 %.

Удельный вес организаций, использующих персональные компьютеры (в процентах от общего числа обследованных организаций), – ИКП₂. Показатель отражает степень компьютеризации экономики как отдельного региона, так и страны в целом. Организации, использующие персональные компьютеры, получают возможность формировать огромные информационные ресурсы в корпоративных компьютерных системах, использовать различные программные средства, ускорять процессы документооборота, снижать затраты и т. п. Минимальное и максимальное значения показателя – 0–100 %.

Число абонентских устройств подвижной радиотелефонной (сотовой) связи (на конец года, на 1000 человек населения) – ИКП₃. Данный индикатор отражает процесс использования и развития коммуникационных технологий. Сотовая связь не так давно вошла в нашу жизнь, но уже сейчас мы не можем представить себя без сотового телефона. Процессы ведения бизнеса ускоряются в разы, можно находиться совершенно на другом континенте и в то же время совершить сделку, решить возникшие вопросы, дать совет. Это еще раз подтверждает важность и необходимость данного вида связи. Минимальное значение показателя предлагаем установить на уровне 0 абонентских устройств, максимальное – 3000 устройств, к этому уровню подошла Ленинградская область в 2012 г. (2429,4 абонентских устройств подвижной радиотелефонной (сотовой) связи на 1000 человек населения).

Витальный потенциал – ВП. *Численность врачей на 10000 человек населения* – ВП₁. Показатель отражает обеспеченность населения медицинскими сотрудниками. В общую численность врачей включаются все врачи с высшим медицинским образованием, занятые в лечебных, санитарных организациях, учреждениях социального обеспечения, научно-исследовательских институтах, учреждениях, занятых подготовкой кадров, в аппарате органов здравоохранения. Минимальное значение предлагается установить на уровне обеспеченности населения врачами в СССР в 1976 г. – 26,6 врачей на 10 000 человек населения. Что касается максимального значения, то он был зафиксирован в г. Москве на уровне 102,2 врача на 10 000 человек населения, его и будем использовать в расчетах.

Численность занимающихся в физкультурно-оздоровительных клубах, секциях и группах на 1000 человек населения – ВП₂. Показатель служит определенным индикатором

тором здоровья населения. Физическая культура является неотъемлемой частью общей культуры человека. Без спорта и физкультуры невозможно полноценное и всестороннее формирование личности. Вот поэтому так важно прививать людям любовь к спорту, потребность в физических упражнениях. Автором были проведены расчеты показателя исходя из числа занимающихся в физкультурно-оздоровительных клубах, секциях и группах и общего числа населения страны и анализируемой территории. Минимальное значение данного индикатора было зафиксировано в Костромской области в 1998 г. на уровне 48 занимавшихся 1000 человек населения, максимальное – 237,4 занимавшихся на 1000 человек населения в 2012 г. в г. Москве. Эти значения примем в авторской методике.

Культурный потенциал – КП. Численность зрителей профессиональных театров в среднем на 1000 человек населения – КП₁. Данный показатель отражает уровень культурного развития человека. Во все времена театр притягивал к себе передовую часть общества народной правдой, нравственностью и демократизмом. Театр всегда являлся центром духовной и идейной жизни людей, даже во времена гонений властями. Одна из важнейших функций театра – познавательная, благодаря которой осуществляется передача опыта, обычаев, культуры от поколения к поколению, от одной страны к другой. Минимальное и максимальное значения установим в интервале 0–535 зрителей на 1000 человек населения. Значение 535 зрителей на 1000 человек населения было достигнуто в 1970 г. в СССР, в связи с отсутствием статистики ранее 1910 г. минимальное значение было выбрано на уровне 0 [8].

Число посещений музеев в среднем на 1000 человек населения – КП₂. Данный показатель является еще одним индикатором уровня культурного развития человека. Музеи расширяют представление людей о мире. У человека появляется возможность прикоснуться к прошлым эпохам, почувствовать свое место в развитии истории.

Основными функциями музея являются функция документирования и функция воспитания и образования. Функция документирования означает целенаправленное отражение в музейном собрании при помощи музейных предметов различных событий, фактов, явлений и процессов, которые происходили в природе и обществе. Функция воспитания и образования базируется на информативных свойствах музейного экспоната.

Минимальное и максимальное значения установим в интервале 0–974 посещений на 1000 человек населения. Значение 974 посещений на 1000 человек населения было достигнуто в 1990 г., в связи с отсутствием статистики ранее 1910 г. минимальное значение было выбрано на уровне 0 [8].

Библиотечный фонд в среднем на 1000 человек населения – КП₃. Индикатор отражает обеспеченность населения библиотечными материалами. Библиотечный фонд является основным элементом библиотечного социального института, выполняя в нем функции аккумуляции накопленных людьми документированных знаний, коммуникативную функцию как средство трансляции документированного знания в пространстве и времени, мемориальную, обеспечивающую сохранение информации.

Минимальное и максимальное значения установим в интервале 0–7787 единиц на 1000 человек населения. Значение 7787 единиц на 1000 человек населения было достигнуто в 1990 г., в 1910 г. это значение было практически на уровне 0 единиц, его и принимаем для расчетов.

Таким образом, авторская методика оценки интеллектуального потенциала позволяет сформировать систему управления развитием экономики страны, оценить влияние того или иного фактора на изменение ИИР. Использование индекса интеллектуального развития в условиях инновационного характера развития экономики позволит своевременно выявлять его созидательные возможности. Это будет способствовать решению проблем освоения производства новых изделий, внедрения новых технологий и других проблем инновационного развития экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Индекс развития человеческого потенциала. – Центр гуманитарных технологий, экспертно-аналитический портал. Электронный ресурс. <http://gtmarket.ru/ratings/human-development-index/human-development-index-info>.
2. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учеб. пособие / Под общ. ред. *В.П. Колесова*. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2011 г. / Под ред. *А.А. Аузана, С.Н. Бобылева*. – М.: Дизайн-проект «Самолет», 2011. – 146 с.
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2004 год / Под общ. ред. *С.Н. Бобылева*. – М.: Весь Мир, 2004. – 160 с.
5. *Батракова Л.Г.* Показатели развития экономики знаний // Ярославский педагогический вестник. Т. I: Гуманитарные науки. – 2012. – № 2. – С. 107-111.
6. *Левашов В.К.* Интеллектуальный потенциал общества: социологическое измерение и прогнозирование / Социологические исследования. – Декабрь 2008. – № 12. – С. 25-36.
7. *Бортник И.М., Сенченя Г.И., Михеева Н.Н., Здунов А.А., Кадочников П.А., Сорокина А.В.* Система оценки и мониторинга инновационного развития регионов России // Инновации. – 2012. – № 9 (167). – С. 48-61.
8. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. <http://www.gks.ru>.
9. Народное хозяйство СССР в 1960 году: Стат. ежегодник / Госстатиздат ЦСУ СССР. – М., 1961. – 903 с.
10. Россия и страны мира - 2012 г. Электронный ресурс. http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_39/Main.htm.

Поступила в редакцию 21/VIII/2014;
в окончательном варианте – 29/VIII/2014

UDC 330.142

METHODOLOGICAL APPROACHES TO EVALUATION INTELLECTUAL CAPITAL

T.I. Tretyakova

OJSC «URALSIB»

247/249, Sadovaya st., Samara, 443001

The article highlights the varying valuation methodologies intellectual potential, both foreign domestic researchers and scientists. On the basis of the studied techniques proposed method of estimating the author's intellectual potential with the introduction of the integrated index - Index of Intellectual Development (IRD).

Keywords: *intellectual capacity, scientific potential, educational potential, human potential, creative (innovative) capacity, information capacity, vital capacity, and cultural potential.*

Original article submitted 21/VIII/2014;
revision submitted – 29/VIII/2014.

Tamara I. Tretyakova, older accountant-teller, OJSC «URALSIB».